**Бурштинський ліцей №3**

**Бурштинської міської ради Івано-Франківської області**

НАКАЗ

13.10.2021 р. м. Бурштин № 176

**Про організацію інклюзивного**

**навчання у 2021-2022н. р.**

Відповідно до ст.12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 р. №588)Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88, керуючись рішенням Бурштинської міської ради від 23.09.2016 р. № 06/17-16 «Про затвердження Положення про логопедичний пункт», відповідно до наказу відділу освіти і науки від 30.09.2016 р. № 121 «Про відкриття логопедичних пунктів відділу освіти і науки», та заяви батьків, наказу відділу освіти і науки Бурштинської міської ради Івано-Франківської області від 13.10.2021 року №70 «Про погодження інклюзивного навчання в Бурштинському ліцеї №3 на 2021-2022 навчальний рік» , з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

**Н А К А З У Ю:**

1. Організувати інклюзивне навчання в 2-Б з 18.10.2021р.

2. Створити клас з інклюзивною формою навчання для Піліх Анастасії Зіновіївної.

3. Призначити асистентом вчителя Чупринду Ганну Іванівну.

4. Асистенту вчителя:

4.1 Здійснювати соціальний супровід дитини.

4.2 Розробити індивідуальну програму розвитку,навчальний план,програму та затвердити їх.

4.3 Проводити організаційні засідання з питань виконання ІПР.

5. Вчителям – предметникам розробити індивідуальні навчальні плани для учениці, організувати навчально-виховний процес в інклюзивному класі відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, з урахуванням висновків та рекомендацій ІРЦ.

6. Класному керівнику Хомицькій Тетяні Анатоліївні залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів.

7. Практичному психологу Дяків С. М., соціальному педагогу Чорній М. В. :

7.1 Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям, які викладають у класі з інклюзивним навчанням;

7.2 Розробити ряд корекційно-відновлювальних занять для педагогів та учениці, яка буде навчатися у класі з інклюзивною освітою, забезпечивши психолого-педагогічне супроводження дитини та проведення спеціальних додаткових занять та організовувати спостереження за динамікою розвитку учениці.

8.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сеньків О. Р.:

8.1 Взяти під контроль:

- Організацію навчання учениці з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивною формою навчання;

-Проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;

8.2 Провести методичну нараду вчителів-предметників, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, з питань методики організації навчально-виховного процесу;

8.3 Здійснювати аналіз результативності навчально-виховного процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учениці з особливими освітніми потребами.

9. Завгоспу школи Юськевичу О. І. забезпечити безперешкодний доступ до будівель та приміщень у закладі.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею РУСЛАНА ЛАЩ