**Моніторинг забезпечення якості освіти з інформатики та фізики** .

Згідно з річним планом роботи закладу протягом І семестру здійснювався моніторинг забезпечення якості освіти з інформатики та фізики .

**Моніторинг діяльності здійснювався за такими напрямками**:

* виконання Листа МОН освіти України від 22 вересня 2021 р. № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загаль-ної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році;
* календарно-тематичне планування;
* кадрове забезпечення;
* вибір форм і методів навчання;
* безпека життєдіяльності;
* рівень навчальних досягнень учнів з предметів

**Метою курсу інформатики** є формування теоретичної бази знань і практичних навичок учнів, використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній практичній та науково-пізнавальній діяльності .

**Адміністрацією закладу** були відвідані уроки, вивчена документація: календарно-тематичні плани вчителів, класні журнали. Завдяки цьому отримано необхідну інформацію про систему роботи вчителів інформатики та організацію ними освітнього процесу.

**Кадрове забезпечення**

Викладання інформатики здійснюють такі вчителі:

1. **Шутурма Оксана Ярославівна** – освіта вища, педагогічний стаж 18 років, вища кваліфікаційна категорія, працює у 5-9 класах.

Учитель користується програмами і підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України, веде необхідну шкільну ділову документацію: календарне та поурочне планування, класні журнали.

Календарне планування на 2021-2022 навчальний рік складено відповідно до навчальних програм Міністерства освіти і науки України. Класні журнали заповнюють відповідно до вимог щодо ведення шкільної документації. Записи ведуться в усіх журналах українською мовою чітко й охайно; уроки записуються своєчасно, вчасно ведеться тематичний облік знань учнів 5 – 9 класів .

За результатами відвідуваних уроків визначено, що вчитель інформатики проводить уроки на достатньому науково-методичному рівні, впроваджує інноваційні форми та методи роботи, здійснює диференційований підхід до здобувачів освіти із різними рівнями навчальних досягнень та різними можливостями, у своїй діяльності реалізовує дидактичні принципи, уроки мають розвивальний характер. Багато уваги педагог приділяє активізації пізнавальної діяльності. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи, враховуючи вікові та фізіологічні особливості учнів 5-9-х класів. Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків. Приділяється достатньо уваги інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, увазі, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати.

**Забезпеченність комп’ютерною технікою, програмним забезпеченням**

З метою об’єктивної оцінки діяльності вчителя було вивчено рівень навчально-матеріальної бази та можливості, які надає вчителю обладнання кабінетів інформатики для забезпечення виконання вимог навчальних програм. В закладі для учнів 5- 9 класів функціонує 1 кабінет інформатики.

**У комп’ютерному класі на 2 поверсі** знаходиться 5 учнівських комп’ютерів : з них 1 новий 2020 р., 4 старих 2008 р. та один вчительський комп’ютер старий , який підключений до мережі Інтернет.

Загалом матеріально-технічна база комп’ютерних класів не відповідає вимогам сучасного програмного забезпечення. Частина техніки застаріла, непридатна для використання та не підлягає ремонту, що не дозволяє повноцінно викладати інформатику, в повній мірі запроваджувати ІК- технології в навчально-виховному процесі, тому потребує оновлення.

Щодо програмного забезпечення, то тут встановлена операційна система WindowsXP, а на 1 новому комп’ютері Windows 10. Також, як правило, на всіх комп’ютерах встановлено MicrosoftOffice 2003 або MicrosoftOffice 2010. .

**Безпека життєдіяльності**

У відповідності до Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінеті інформатики загальноосвітніх навчальних закладів, учитель інформатики проводить наступні інструктажі з безпеки життєдіяльності:

* **перед початком роботи учнів у кабінеті** – первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який знайомить їх з правилами поведінки в кабінеті, про що свідчать наявні в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів», який зберігається в кабінеті, записи про проведення інструктажу, підписи учнів 9 класу та підписи вчителя інформатики в разі ознайомлення учнів 5-7 класів;
* **первинний інструктаж перед кожним практичним заняттям у кабінеті** за інструкціями з безпеки життєдіяльності відповідно до виконуваних робіт, який реєструється в класному журналі на сторінці предмета у розділі про зміст уроку: «Інструктаж з БЖД».

Якість навчальних досягнень учнів з інформатики висока і складає в 5–9 класах – **100 %** (вчитель – Шутурма О.Я.) .

Якість навчальних досягнень учнів за І семестр 2021-2022 навчального року з інформатики виглядає так:

Вчитель  **Шутурма О.Я:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас |  | | | | | |  | | **ПЯН** |
| Рівні | | | | | |
| **1-3 (Початковий)** | | **4-6**  **(Середній)** | | **7-9**  **( Достатній)** | | **10-12**  **(Високий)** | |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 4 | 100% | **100%** |
| 6 |  |  |  |  |  |  | 5 | 100% | **100%** |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 7 | 100% | **100%** |
| 8 |  |  |  |  | 2 | 22% | 7 | 78% | **100%** |
| 9 |  |  |  |  |  |  | 10 | 100% | **100%** |

**Серед навчальних предметів фізика** займає одне з провідних місць. Це є відображенням того об'єктивного загальновідомого факту, що фізика основа сучасної техніки і багатьох сучасних виробництв та технологій.

     Знання законів природи, вміння пояснювати явища природи, вільно орієнтуватися в яскравій і швидкій круговерті природних явищах — невід'ємна ознака і риса сучасної освіченої людини. Це визначає не лише її фахову підготовку, не лише забезпечує активну участь в суспільному виробництві, але і визначає інтелектуальний рівень людини в суспільстві. Серед природничих наук вона займає одне з провідних місць за кількістю годин, які відводяться на її вивчення.

**Фізику викладають такі вчителі :Здебська Мирослава Михайл івна** - освіта вища, педагогічний стаж 37роки, Вища кваліфікаційна категорія, працює у 7-9 класах

Учитель добре ознайомлена з навчальними програмами, нормативними документами з питань освіти, методичними рекомендаціями щодо викладання фізики .Класні журнали веде згідно «Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», дотримуються єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень здобувачів освіти. Добра методична підготовка, дає змогу проводити уроки на достатньому науково-методичному рівні, опти­мально застосовувати словесні, наочні, практичні методи (розповідь, пояснення, бесіди, лабораторні роботи, розв'язування задач), фронтальні, індивідуальні, групові форми навчальної роботи з учнями, раціонально використовувати кожну хвилину уроку, проводити індиві­дуалізацію навчальної діяльності учнів упродовж навчаль­ного процесу.

При виборі методів навчання вчитель враховує характер матеріалу, що вивчається, можливості відповідного класу та фактичний рівень підготовки учнів.

       Виклад навчального матеріалу відзначається доступ­ністю, супроводжується використанням наочності .

   В роботі Мирослави Михайлівни чітко простежується використання міжпредметних зв'язків . Наприклад, з біологією при вивченні простих механізмів, з географією при вивченні атмосфери і майже на кожному уроці з математикою.  У процесі вивчення нового матеріалу вчитель опирається на здобуті учнями знання на попередніх уроках, їхній життєвий досвід.

Моніторинг навчальних досягнень учнів дозволяє стверджувати, що більшість учнів успішно засвоюють зміст шкільного курсу, розуміють суть основних фізичних понять, законів і теорій, можуть свідомо застосовувати набуті знання і вміння у навчально-пізнавальній практиці при пояснені явищ природи. У частини учнів основні вміння й навички належно не сфор­мовані, оскільки їх відтворення частіше відбувається на репродуктивному рівні.

Якість навчальних досягнень учнів за І семестр 2021-2022 навчального року з фізики виглядає так:

Вчитель  **. Здебська М.М**. :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас |  | | | | | |  | | **ПЯН** |
| Рівні | | | | | |
| **1-3 (Початковий)** | | **4-6**  **(Середній)** | | **7-9**  **( Достатній)** | | **10-12**  **(Високий)** | |
| 7 |  |  | 2 | 28% | 3 | 44% | 2 | 28% | **72%** |
| 8 |  |  | 5 | 55% | 4 | 45% |  |  | **45%** |
| 9 |  |  | 4 | 40% | 5 | 50% | 1 | 10% | **60%** |

З метою об’єктивної оцінки діяльності вчителів було вивчено рівень навчально-матеріальної бази та можливості, які надає вчителю обладнання кабінету.  Кабінет фізики сучасними технічними засобами навчання не забезпечено. Прилади для виконання лабораторних робіт та деяких демонстраційних робіт є в наявності (правда їх кількість є недостатньою).

**ПРОЕКТ РІШЕННЯ**

1.Роботу вчителів Шутурми О.Я., , Здебської М.М.вважати такою, що забезпечує виконання державних програм і навчальних планів.

2. Вчителям фізики та інформатики :

2. 1. І надалі працювати над підвищенням мето­дичного рівня викладання, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема про­блемний, частково-пошуковий, дослідницький.

2.2.Налагодити диференційовану роботу з різними за підготов­кою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи..

2.3.З метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів використовувати дидактич­ний та роздатковий матеріал.

2.4.З метою підвищення ефективності стану ви­кладання фізики та інформати- ки  використовувати і надалі методичну та фахову літературу, матеріали Інтернет –ресурсів.

2.5. Систематизувати роботу з підготовки здібних учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з предмету.

**3.** З метою моніторингу забезпечення якості освіти з навчальних предметів,

адміністрації закладу проводити підсумкові контрольні роботи з дисциплін , стан викладання яких вивчається .