



Затверджую:

Руслана ЛАЩ

Наказ від 31.08.2026 №109

3. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

№	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальні	Контроль
1	Оновлення локальних документів відповідно до чинних нормативних вимог	Вересень	Педпрацівники	Директор, заступник директора	Накази
2	Ознайомлення працівників із локальними документами та алгоритмами реагування	Вересень	Педпрацівники	Заступник директора, соціальний педагог, практичний психолог	Протокол
3	Інформування учнів про булінг, способи звернення та правила безпечної поведінки	Вересень	1–11 класи	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Матеріали
4	Анонімне дослідження психологічної безпеки освітнього середовища	Вересень–жовтень	5–11 класи	Практичний психолог, соціальний педагог	Аналітична довідка
5	Вивчення міжособистісних відносин у класних колективах	Вересень–жовтень	5–11 класи	Практичний психолог	Діагностичні матеріали
6	Визначення зон і ситуацій підвищеного ризику	Вересень	Усі учасники	Заступник директора, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор	Карта ризиків
7	Єдина година/урок «Булінгу — НІ!»	Вересень	1–11 класи	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Розробки
8	Заняття «Булінг чи конфлікт?»	Вересень–жовтень	5–7 класи	Практичний психолог	Заняття
9	Заняття «Сила слова, як не ранити іншого»	Жовтень	1–4 класи	Практичний психолог, педагог-організатор	Заняття
10	Тренінг «Повага до відмінностей»	Жовтень	5–8 класи	Практичний психолог, соціальний педагог	Тренінг
11	Тренінг «Конфлікт без агресії»	Листопад	7–9 класи	Практичний психолог	Тренінг
12	Заняття «Кібербулінг: цифрова безпека»	Листопад	5–11 класи	Практичний психолог, учитель інформатики	Заняття
13	Інтерактив «Не мовчи: до кого звернутися?»	Грудень	1–11 класи	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	Заняття
14	Тиждень протидії булінгу	Грудень	Весь ліцей	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники	План/звіт
15	Учнівська ініціатива «Безпечний ліцей»	Жовтень–листопад	Учні	Педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог	Проект
16	Навчання активу учнівського самоврядування	Жовтень	Актив учнів	Практичний психолог, педагог-організатор	Тренінг
17	Батьківський лекторій «Як розпізнати булінг?»	Жовтень	Батьки	Практичний психолог, соціальний педагог	Виступ
18	Батьківська зустріч «Цифрова безпека дитини»	Листопад	Батьки	Практичний психолог, учитель інформатики, соціальний педагог	Виступ
19	Практикум для педагогів «Як розпізнати булінг?»	Вересень	Педагоги	Практичний психолог, заступник директора	Практикум
20	Інструктивно-методична нарада	Вересень	Педагоги	Заступник директора	Протокол

	щодо алгоритму дій у разі виявлення булінгу			практичний психолог, соціальний педагог	
21	Тренінг «Ненасильницька комунікація педагога»	Жовтень	Педагоги	Практичний психолог	Тренінг
22	Профілактика професійного вигорання педагогів	Протягом року	Педагоги	Практичний психолог	Заняття
23	Індивідуальне консультування учнів з труднощами у взаєминах	Постійно	Учні	Практичний психолог, соціальний педагог	Журнал
24	Психологічна підтримка постраждалої дитини	За потреби	Учні	Практичний психолог, соціальний педагог	План супроводу
25	Робота зі свідками булінгу	За потреби	Учні	Практичний психолог, соціальний педагог, класний керівник	Записи
26	Робота з дитиною, яка вчинила булінг	За фактом	Учні	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора	План
27	Реагування та документування повідомлень про булінг відповідно до Порядку	За фактом	Учасники випадку	Директор, заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	Документація
28	Моніторинг ефективності застосованих заходів	Після втручання	Учасники випадку	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора	Аналітична довідка
29	Повторне дослідження психологічної безпеки	Квітень–травень	5–11 класи	Практичний психолог, соціальний педагог	Порівняльний аналіз
30	Підсумковий аналіз та пропозиції до плану наступного року	Травень–червень	Адміністрація	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора	Довідка

Примітка: відповідальні визначаються відповідно до посадових повноважень; заходи з реагування здійснюються виключно в межах компетенції та чинного законодавства.