**РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**в Бурштинському ліцеї №3**

**Обдаровані діти** – майбутній цвіт нації, інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її світовий авторитет, а тому перед кожним педагогічним колективом стоїть завдання спрямоване на забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для всебічно обдарованої молоді.

Працюючи над проблемним питанням « *Формування конкурентоспроможної особистості школяра в умовах Нової української школи»*, колектив Бурштинського ліцею №3 ставить за мету виявити і допомогти учневі розвинути інтелектуальні та творчі здібності, природні задатки , створити сприятливі умови для розвитку здібностей школярів, підвищити соціальний статус обдарованої молоді.

Для досягнення поставленої мети у школі створена і постійно вдосконалюється система роботи з обдарованою молоддю, яка є сукупністю змісту, методів, форм, прийомів та засобів, які ставлять дитину в умови суб’єкта творчої діяльності.

Відповідно до структури роботи з обдарованою молоддю дана робота прово-диться як в груповій так і індивідуальній формах.

У школі здійснюється **поглиблене вивчення предметів**: української мови, іноземної мови (англійської ), математики,географії .

Ведеться робота по залученню учнів до інтелектуальних конкурсів,змагань, Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів тощо.

**Розвитку творчих здібностей учнів** сприяють проведення у ліцеї предметних тижнів, інтелектуально-розважальні ігри, науково-практичні конференції , комп’ютер-ні презентації творчих робіт.

Учні школи є учасниками, переможцями оглядів художньої самодіяльності.

Одним із важливих напрямків роботи з обдарованими дітьми у школі є постій-ний **психологічний патронаж** всіх учасників навчально-виховного процесу, бо тільки у межах психологічного моніторингу, який допомагає здійснювати психологічний супровід у навчанні обдарованих і здібних дітей **педагогічний колектив вирішує такі завданн**я:

· РОЗРОБЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ МАРШРУТІВ;

· ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ;

· ОХОРОНА ТА ЗМІЦНЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ’Я;

· ПОПЕРЕДЖЕННЯ ІЗОЛЯЦІЇ ОБДАРОВАНИХ І ЗДІБНИХ ДІТЕЙ У ГРУПІ ОДНОЛІТКІВ;

В ліцеї сформований і постійно поповнюється банк даних діагностичних методик для виявлення обдарованих і здібних дітей різних вікових груп.

Усвідомлюючи , що головною педагогічною метою навчання є залучення обдарованої дитини до неперервного процесу самовдосконалення – самовиховання, саморозвитку, самонавчання адміністрація ліцею домагається :

·*використання вчителями діяльнісного підходу до проведення уроків через введення нових технологій навчання, використання ефективних методів роботи з обдарованими дітьми: пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, проблемний виклад матеріалу;*

*· забезпечує організацію педагогічного процесу так, щоб максимально розвинути здібності обдарованих дітей;*

*· визначає варіативну частину робочого плану так, щоб максимально врахувати розвиток обдарованих дітей;*

*· працює над створенням комплексу науково-методичних та навчальних матеріалів;*

*· підтримання педагогічних кадрів, які здатні сприяти творчій праці учня, виявляти ініціативу та професійну компетентність у цій галузі педагогічної діяльності.*

Дане питання знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Видаються аналітичні накази попід сумках проведення олімпіад, конкурсів тощо.

Вміло організовують роботу із виявлення та розвитку обдарованих дітей учителі української мови та літератури, залучаючи школярів до численних конкурсів. Традиційними стали конкурс читців художнього слова з нагоди Шевченківських днів, міські літературно-мистецькі свята.

Ряд заходів з обдарованою молоддю було проведено і вчителями зарубіжної літератури .

Значну роботу з розвитку навичок пошуково-дослідницької роботи творчої молоді проводять вчителі суспільних дисциплін. Протягом останніх двох навчальних років у школі проведено ряд заходів патріотичного спрямування.

Сприяє розвитку дослідницьких умінь та є важливим фактором формування патріотичних почуттів підростаючого покоління робота учнів в шкільному музеї .

Вчителі біології та географії також проводять велику позакласну роботу з формування екологічної культури школярів.

Відчутні результати в роботі з обдарованими дітьми мають вчителі математики, фізики та іноземних мов. Вихованці яких щороку беруть активну участь у Всеукраїн-ських учнівських олімпіадах та предметних тижнях.

Є певні успіхи в роботі зі здібними та обдарованими учнями з фізичної культу-ри: збірна команди хлопців зайняла І місце в шкільному турнірі з футзалу Кубок НФК "Ураган".

Участь обдарованих дітей у різноманітних інтелектуальних та творчих конкур-сних випробуваннях, навчальних семінарах, турнірах є традиційним способом вияв-лення та розвитку цієї категорії дітей.

Дієвим засобом формування громадянської активності підростаючого покоління та, відповідно, розвитку лідерської обдарованості є діяльність органів учнівського самоврядування, які мають чітку структуру та діють згідно затверджених статутів. Діяльність даних структур спрямована на покращення навчальних досягнень учнів та організацію змістовного дозвілля школярів.

У позаурочний час школярі відвідують також позашкільні заклади спортивного та художньо-естетичного спрямування.

Головне завдання педагогічного колективу - забезпечити якість знань учнів, навчити їх самостійно здобувати знання, формувати життєві компетентності, виховати свідому творчу особистість. І в цьому нам допомагає Програма роботи з обдарованою молоддю. ( Додаток 1)

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у закладі було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад .

Переможці І етапу брали участь у ІІ-ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та олімпіаді «Як ти знаєш Біблію», Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, конкурсі ім.Тараса Шевченка ; щоріч-ній краєзнавчій вікторині «Найкращі краєзнавці», шкільному турнірі з футзалу Кубок НФК "Ураган".

Учні, які є призерами І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дис-циплін за 2017-2018н.р. (Додаток 2 ), за 2018-2019 н.р. (Додаток 3), за 2019-2020 н.р. (Додаток 4).

Учні, які є призерами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін за 2017-2018н.р. (Додаток 5), за 2018-2019 н.р. (Додаток 6), за 2019-2020 н.р. (Додаток 7).

Учні, які є призерами ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін за 2017-2018н.р. (Додаток 8), за 2018-2019 н.р. (Додаток 9), за 2019-2020 н.р. (Додаток 10).

Шкільний турнір з футзалу Кубок НФК "Ураган".- команда закладу зайняла І міс-це ( Додаток 11а ) та ввійшла в фінал ( Додаток 11б)

**Участь учнів закладу в конкурсах, вікторинах , змаганнях (2017-2018 н.р.)**

- *Історична вікторина на кубок міського голови «Найкращі краєзнавці».*

Команда закладу :Курдиик Анна (9кл.), Калиш Вікторія (9кл.)

-*Конкурс « Клуб веселих та кмітливих математиків».* Мета конкурсу - зацікавити учнів математикою, встановлюючи зв'язки між цим навчальним предметом та іншими сферами життя, розвивати логічне мислення, кмітливість, уміння швидко орієнтував-тись в ситуації, розвивати увагу, спостережливість, повагу до суперника, товарись-кість. Команда закладу :учні 9кл.- Дмитерко Софія ,Куриш Вероніка,Білик Ірина,Яцик Мар’яна ;учні 8кл.-Карпов Володимир,Кліщ Тетяна,Мартинів Володимир ;учениця 7кл.- Вільчик Віталія.

-*природничо –інтелектуальна гра « Геліантус »*- Вербовська Христина(6кл.),Парандій Роман (7кл.),Кліщ Тетяна (8кл.).

За результатами навчання учні школи щороку нагороджуються похвальними листами (**58 учнів нагороджено за 2017-2018 н. р**.)

Претендентами на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» за результатами річного оцінювання є 4 учні: Кліщ Світлана, Рибчук Леся, Чинчик Дмитро,Туз Наталія.

Претендентами на нагородження Срібною медаллю «За досягнення у навчанні» за результатами річного оцінювання є 1 учень: Будзяк Ірина.

Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримало 7 учнів: Білик Ірина, Дрогомирецька Катерина, Груздіцька Вікторія,Курдидик Анна,Куриш Вероніка, Рипецька Анастасія, Терлецька Софія.

За результатами навчального року переможці олімпіад, конкурсів були запрошені на свято - зустріч «Обдарована учнівська молодь - 2018».

**Участь учнів закладу в конкурсах, вікторинах , змаганнях ( 2018-2019 н.р.) -** *Турнір юних істориків-краєзнавців «Сторінками нашої історії»* (вч.Мазур І. М.).

Команда закладу :Вашків Ірина,Олійник Микола,Присяжнюк Сергій,Турчин Роман.

- *Обласний очний конкурс колективів екологічної просвіти на тему «Моя мала Батьківщина»- агітбригада «Екосвітло»* (вчитель Королишин Т. С.)

Команда закладу :Гудзь Марія, Заставна Вероніка,Книш Вероніка,Кліщ Тетяна,

Чинчик Анна,Чорна Уляна.

- *Щорічна краєзнавча вікторина на кубок міського голови «Найкращі краєзнавці»* (вчитель Пастущак С. Ю.).

Команда закладу : Гладюк Вікторія, Голод Яна ,Дейсак Юлія, Мартинюк Роман,

Рипецька Анастасія, Серветник Богдан.

-*Спартакіада з волейболу – ІІ місце* (вчитель Куций М. В.) .

Команда закладу : Трач Іван, Шкоц Євген, Савчак Богдан, Стасів Андрій, Мельник Арсен, Стрільчак Василь, Андрухів Арсен, Чорний Святослав, Лесів Дмитро, Сервет-ник Богдан, Мельник Михайло.

-*Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура»:*

Мазур Мар’ян, Кравець Ждан, Гринюк Віталій,Нетецький Владислав,Андрухів Арсен,

Чорний Святослав,Гой Анастасія,Андрухів Христина.

- Учні школи є учасниками, переможцями оглядів художньої самодіяльності.

*Обласний конкурс інструментальних колективів «Родинне музикування»* (керівник Сливоцький Я. В. та учні Яцик Мар’яна , Вербовська Христина, Корда Андрій, Чабан Микола, Ярем Владислав ).

За результатами навчання учні школи щороку нагороджуються похвальними листами (**61 учень нагороджено за 2018-2019 н. р**.)

Претендентами на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» за результатами річного оцінювання є 4 учні: Васечко Ангеліна , Гринюк Віталій , Зубрицька Ірина, Коцур Юлія

Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримало 4 учні: Кліщ Тетяна ,

Паньків Валентин ,Синишин Назарій ,Шевцов Микола .

За результатами навчального року переможці олімпіад, конкурсів були запрошені на свято - зустріч «Обдарована учнівська молодь - 2019».

**Участь учнів закладу в конкурсах, вікторинах , змаганнях(** **2019-2020 н.р**.)

-*Перше місце у конкурсі « Пісенний дивограй »*зайняла Терлецька Софія.

*-Непогано показав себе інструментальний колектив закладу у конкурсі «Родинне музикування»* (керівник Сливоцький Я. В. та учні Равлюсь Андрій ,Чабан Микола, Яцик Мар’яна, Вербовська Христина ).

-*Перше місце серед хореографічних колективів міста зайняв колектив під керів-ництвом О.Заставного* – учні Білик К., Николин Я., Галушка Д., Нестерова І., Кубарич І., Артеменюк В.,Столяр Ю.

- У грудні в закладі відбувся *Інтелектуальний турнір екологічного спрямування*, ініційований Бурштинським учнівським самоврядуванням (голова – Богдан Ковальчук) в рамках проєкту «Екологічне чисте місто — наше майбутнє».

За результатами навчання учні школи щороку нагороджуються похвальними листами (**за 2019-2020 н. р. нагороджено 61 учня**).

Претендентами на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» за результатами річного оцінювання є 4 учнів 11-го класу - Білик Ірина Андріївна ,Куриш Вероніка Олегівна, Рипецька Анастасія Володимирівна , Терлецька Софія Олегівна та Срібною медаллю «За досягнення у навчанні »- Дрогомирецька Катерина Романівна.

Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримало 7 учнів: Вільчик Лідія Віталіївна, Гладюк Вікторія Ростиславівна, Королишин Марія Мирославівна, Лонюк Олена Андріївна, Столяр Марта Володимирівна, Дейсак Юлія Степанівна, Куль Катерина Олександрівна.